ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CAD8A539FEE5C717743C311FA78EFCDC
Владелец: Яковлева Татьяна Александровна
Действителен: с 18.09.2023 до 11.12.2024

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ « Детский сад №12
« Аленушка» с.Шабаново»
_____ Т.А.Яковлева

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад №12 « Аленушка» с.Шабаново»
На 2023-2024 учебный год

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол №_____ от _____

с.Шабаново
2023

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образ овательное учреждение «Детский сад № 12 « Аленушка» с. Шабаново» (МБДОУ Детский сад № 12 « Аленушка» с. Шабаново»)
Руководитель	Яковлева Татьяна Александровна
Адрес организации	652575, Кемеровская область, Ленинск-Кузнецкий район, с. Шабаново, ул.Мелиораторов, д.3А.
Телефон/ факс	8(38456) 6-03-59.
Адрес электронной почты	alynushka42@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Ленинск-Кузнецкий муниципальный район
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 13.11.2014г № 0001758, серия 42Л01 № 14738

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 12 « Аленушка с.Шабаново»» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе села Шабаново, вдали от сельскохозяйственного предприятия и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на **136** мест. Общая площадь здания 1042,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 630 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей: в режиме 12 часов – 3 группы с 7.30. до 19.30; в режиме 10,5 часов – 1 группа с 7.30. до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с

действующим законодательством и уставом Детского сада.
Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: − развития образовательной организации; − финансово-хозяйственной деятельности; − материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: − развития образовательных услуг; − регламентации образовательных отношений; − разработки образовательных программ; − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; − материально-технического обеспечения образовательного процесса; − аттестации, повышении квалификации педагогических работников; − координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной

	организации; − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: *Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада*.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность осуществляется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно (утверждена Приказом заведующего МБДОУ « Детский сад №12 « Аленушка» с. Шабаново» **02.09.2019 Приказ №77**)которая спроектирована :

- в соответствии с ФГОС дошкольного образования,
- с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015г №2/15),
- с учетом Программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в Детском саду является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Детский сад посещают 86 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности и 1 группа кратковременного пребывания.

группы	возраст	количество	численность
Ясельная группа	с 1,5 до 3 лет	1	16(ч)
Средняя группа	с 3 до 4 лет	1	19
Старшая группа	с 4 до 5 лет	1	22

Подготовительная к школе группа	с 5 до 7 лет	1	24
Итого: 81 детей			

Образовательная деятельность в Детском саду ведётся на русском языке, осуществляется педагогами в ходе:

- совместной деятельности взрослых и детей в процессе организованной образовательной деятельности;
- в ходе режимных моментов;
- в самостоятельной деятельности дошкольников.

Объем недельной образовательной нагрузки:

- для ясельной группы (2-3 г)- 10 занятий;
- в средней группе (4-5 лет)-12 занятий;
- в старшей группе (5-6 лет) – 15 занятий;
- в подготовительной к школе группы(6-7 лет)- 17 занятий.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования, а также учитывается принцип интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие).

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности - игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучения, проблемное обучение, проектную деятельность.

Развитие воспитанников Детского сада обеспечивается в том числе, через созданную в группах предметно-развивающую среду, которая инициирует двигательную, познавательную и творческую активность детей, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности. ППРС безопасна, комфорта и эстетически-привлекательна.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития) осуществляется через:

- наблюдение, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые воспитателем во всех возрастных группах.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	18	18%	68	82%	0	0%	86	82%
Качество освоения образовательных областей	18	18%	68	82%	0	0%	86	82%

15.04.2023г была проводилась психолого-педагогическая диагностика готовности к школе детей подготовительной группы в количестве 22 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать по правилам и контролировать свои действия, умение устанавливать логическую последовательность событий и отражать ее в речевой форме, а также уровень развития восприятия, наглядно-образного мышления, внимания, общения ребенка с окружающими. Обобщенная интерпретация данных:

- « Школьнозрелые»-24 чел;
- Условно готовы к школе»-0чел.;
- « Не готовы к школе»-0 чел.

Вывод: *Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.*

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. В сентябре 2022г проводился анализ состава семей воспитанников. Данные следующие:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	46	74%
Неполная с матерью	16	26%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	-	

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	6	10%
Два ребенка	18	29%
Три ребенка и более	38	41%
Образование родителей		
Высшее-	13	20%
Средне-	17	27%
Без образования-	32	53%

Каждая семья находится в поле зрения у воспитателя при выборе форм сотрудничества. Использование таких мероприятий как:

- экологические акции « Поможем птицам в трудное время»;
- тематические досуги « Растим патриотов», « Защитники Родины»;
- тематические недели « Все профессии важны, все профессии нужны»; « Театр-какой?»
- праздники-« День знаний», « Осенний бал», «Новый год» и др.

позволило создать приятные ситуации общения с родителями, установить доверительные отношения.

Вывод: *Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнерами. В основу этого союза легла ответственность как со стороны родителей, так и со стороны педагогов за благополучное и полноценное развитие и воспитание детей-дошкольников.*

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) Художественно-эстетическое: «В гостях у сказки», «Конструирование и художественный руд».

2) Социально-педагогическое: «От звука к букве»,

3)Духовно-нравственное « Я и моя малая Родина»

4) Экологическое «Экология для малышей».

В дополнительном образовании задействовано 82% воспитанников Детского сада

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 59 от 17.09.2016). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности воспитателями, их профессионализмом, их взаимоотношениями с детьми организацией воспитательно-образовательного процесса - 96%

В течение года воспитанники Детского сада участвовали в конкурсах

и мероприятиях различного уровня.

2022 год	Всероссийский уровень		Областной уровень		Муниципальный уровень		Уровень ДОУ	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
	52	25	3	-	36	33	25	25

В мае 2022г, все выпускники Детского сада (22 ребенка) продемонстрировали 100% готовность детей к школе. Об этом говорят результаты педагогической диагностики освоения ООП ДО в подготовительной к школе группы:

- Высокий уровень-13(ч)- 54%
- Средний уровень-9(ч)-46%
- Низкий уровень-0(ч)-0%

У всех детей наблюдается мотивационная, интеллектуальная, волевая готовность к школе. Выпускники Детского сада приобрели навыки общения, стали более активными, находчивыми, любознательными, научились работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и заданному правилу. Умеют управлять своим поведением и планировать свои действия.

Вывод: *Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Система педагогического мониторинга, используемая в Детском саду, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников, соответствует ФГОС ДО.*

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 25 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

− воспитанник/педагоги – 8.6/1;

− воспитанники/все сотрудники – 3,4/1.

Показатели	*Количество человек (%)*
Состав педагогических работников ДОУ	
Всего педагогов	10 чел./(100%)
Старший воспитатель	1чел./(10%)
Воспитатели	8чел/(80%)
Инструктор по ФК	1(10%)
Возраст педагогов	
Педагогов до 30 лет	**2 чел(20%)**

Педагогов от 31 до 50 лет	2 чел(20%)
Педагогов старше 50 лет	6 чел(67%)
Образовательный уровень педагогов	
высшее	3 чел./(30%)
Среднее профессиональное	7 чел./(70%)
Стаж работы педагогов	
До 3-хлет	1чел./(10%)
До 5 лет	0
До 25 лет	2чел./(20%)
Более 25 лет	7 чел./ (70%)
Квалификация педагогов	
1 квалификационная категория	2 чел./(20%)
Высшая квалификационная категория	6 чел./(60%)
Курсы повышения квалификации педагогов	
Регулярность прохождения курсов согласно утвержденного плана - графика (1раз в 3года)	5чел./(100%)
Участие педагогов в конкурсах	
Всероссийский уровень	7чел/(70%)
Областной уровень	3 чел/(30%)
Муниципальный уровень	8чел/(80%)
Уровень ДОУ	10 чел./(100%)
Выступление педагогов на МО	
Муниципальный уровень	2 чел./(20%)
Уровень ДОУ	10 чел(100 %)

Педагоги (воспитатели) презентовали опыт своей работы:

- на всероссийском уровне: участие в вебинаре «МЦОиП» по теме «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях» (Крапивина Н.В., Лобойко Д.В.); Всероссийский конкурс экологических рисунков(Зыбина Т.Е.), Всероссийский конкурс кормушек, рисунков и творческих работ(Зыбина Т.Е.), Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»(организатор; Зыбина Т.Е). Всероссийский конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме «Сказочное путешествие»(Морланг М.Б., Зыбина Т.Е.)

- на областном этапе Международного конкурса «Улыбка Гагарина» (Морланг М.Б., Зыбина Т.Е.), конкурс по ПДД «Светоотражающий элемент» (2 место) (Морланг М.Б.)

- на муниципальных семинарах презентовали свой опыт по темам: «Современные подходы к реализации преемственности между дошкольным и начальным звеном системы образования»(Зыбина Т.Е.). Принимали участие в конкурсе проектов: «Птицы на кормушке»(Морланг М.Б., Зыбина Т.Е.) Семинар-воркшоп «Безопасная дорога» (Зыбина Т.Е.) .

В течение года активно делились информацией о жизни детского сада. Осуществляли публикации в социальных сетях, на официальном сайте Детского сада (Одноклассниках, ВК).

Воспитатели участвовали в конкурсах

	Всероссийский уровень		Областной уровень		Муниципальный уровень		Уровень ДОУ	
	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест	Кол-во участников	Кол-во призовых мест
2022 год	6	6	3	1	8	5	8	3

Вывод: *Детский сад укомплектован кадрами полностью. Оценка результатов, полученных в ходе профессиональной деятельности педагогов, выявили положительную динамику в коллективе. Педагогический коллектив активный, творческий, профессиональный, постоянно саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.*

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада и в методическом кабинете. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей Детского сада.

В 2022 году приобрели:

- наглядно-дидактические пособия:« Учимся говорить», « Все профессии важны», «Забавные истории», « Целый год», « О семье», « Как поступить», « Ассоциации», « Развитие внимания», « Мир диких

животных»

- игрушки и игровой материал: куклы «Барби», коляски; настольные игры -« Хоккей», « Волейбол» « Попади в цель», головоломки, пазлы конструкторы- «Магнитный», « Лего», « Железная дорога», « Ферма».

Процесс управления методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические и аппаратные средства:

- Проектор
- Экран

На всех ПК установлена операционная система «Windows 2007» и разнобразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у Детском саду имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 9 педагогических и 1 руководящего работника информационно – коммуникационными технологиями владеют все 10 человек.

Вывод: *Информационное обеспечение в Детском саду в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Требуется дополнительное информационно-телекоммуникационного оборудование, в частности компьютеры, для использования ИКТ в образовательной деятельности.*

VII. Оценка материально-технической базы

Детский сад размещен в двухэтажном здании. Здание кирпичное, 1986 года постройки, общая площадь –1042,8 кв. м. Капитальный ремонт-декабрь 2012 года. Имеется центральное отопление, централизованное водоснабжение, канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 4 групповых помещений с игровыми и спальными комнатами, приемными, туалетными комнатами. В Детском саду сформирована материально-

техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

− групповые помещения – 4;
− кабинет заведующего – 1;
− методический кабинет – 1;
− музыкальный зал и физкультурный зал – 1;
− кухня-пищеблок – 1;
− прачечная – 1;
− медицинский кабинет – 1.

Музыкальный зал совмещен с физкультурным залом, находится на втором этаже. Имеются пианино, телевизор, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, а также спортивное оборудование: скакалки, мячи разных размеров, обручи, дуги, маты, сенсорные дорожки, нестандартное оборудование и т.д. В музыкальном зале проводятся музыкальные и физкультурные занятия, утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги, презентации.

Медицинский кабинет находится на первом этаже, в нем имеется изолятор. Лицензия для осуществления медицинской деятельности имеется бессрочно. Кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами: имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидные лампы, тонометр детский, шкафы для медикаментов, весь необходимый инвентарь для работы медсестры. Медсестра проводит осмотр детей, антропометрию, консультативно-просветительскую работу с родителями и сотрудниками, изоляцию заболевших детей до прихода родителей в изоляторе.

В методическом кабинете имеются наглядный и дидактический материал для проведения занятий с детьми, необходимая методическая литература для педагогов, собран опыт работы воспитателей, проходят педсоветы, семинары, показ презентаций

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в ДОУ.

Кухня- пищеблок со складским помещением расположен на первом этаже. Состояние удовлетворительное. Оснащен современным технологическим оборудованием: имеются две 4 - комфорочные электрические печи, два духовых шкафа, холодильное оборудование в количестве 4 шт., 1 электро мясорубка, электроводонагреватель, протирочная машина, весы - 2 шт, достаточное количество раковин и инвентаря.

Прачечная находится на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 2 стиральные машины автомат, утюг, ванна для замачивания грязного белья, электро-водонагреватель.

В коридорах Детского сада оборудованы стенды с выставками детских творческих работ; информационные стенды для родителей, сотрудников, информация о достижениях педагогов и воспитанников.

Территория Детского сада благоустроена, имеется ограждение, наружное освещение территории. На территории имеется озеленение различными видами деревьев, в летний период – клумбы, цветники. Имеется физкультурное оборудование, зоны отдыха- 4 веранды. В 2022 году Детский сад провел текущий косметический ремонт в каждой возрастной группе.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2022.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	86
в режиме полного дня (8–12 часов)		79
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		7
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	86
8–12-часового пребывания		79 (92%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0(0%)

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	10 2(20%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2(20%)
средним профессиональным образованием		6 (60%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1 (11%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	10 (100%) 5 (50%)
первой		2(20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	10 (100%) 2(20%)
больше 30 лет		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	10 (100%) 2 (20%)
от 55 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	10 (100%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/86
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,63
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	130
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО

Работа коллектива МБДОУ в 2022 - 2023 учебном году булла направлена на решение следующих задач:

1. Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной — предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно - нравственной установки «становиться лучше».
2. Воспитывать у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.
3. Расширять сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

При решении первой годовой задачи «Формировать у детей готовность и способность к реализации творческого потенциала в духовной — предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм и универсальной духовно - нравственной установки «становиться лучше».» были проведены следующие мероприятия: музыкальное развлечение: «День знаний», музыкальный праздник: «Осень в гости к нам пришла», музыкальный праздник «Новый год у ворот».

В течение учебного года воспитатели продолжали создавать условия для решения задачи по воспитанию у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни, желание заниматься физическими упражнениями.

В работе над всеми годовыми задачами в течение года проводились оперативный и тематический контроли. Итоги контроля обобщались и подводились на педагогических советах, воспитателям давались рекомендации по организации воспитательно-образовательного процесса.

Экологическое воспитание - формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов. У ребёнка развивается множество умений, интуиция , смекалка и изобразительность. Также актуальным вопросом остаётся патриотическое воспитание, развивать патриотические чувства.

В связи с вышеизложенным, перед коллективом ставятся на 2023-2024 учебный год следующие задачи:

- Развивать патриотические чувства у дошкольников посредством ознакомления с Малой Родиной;
- Совершенствовать систему работы ДОУ по экологическому воспитанию;
- Способствовать формированию связной речи у дошкольников в различных видах деятельности.

I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Работа с воспитанниками
График праздников и развлечений

Праздники, развлечения, музыкальные театрализованные представления для детей подготовительного и старшего дошкольного возраста		
Музыкальное развлечение: «День знаний» Музыкальное развлечение « Воспитатель мой родной, неразлучны мы с тобой»	Сентябрь Сентябрь	Воспитатели, музыкальный руководитель, старший воспитатель
Музыкальный праздник: «Осень в гости к нам пришла»	Октябрь	
Концертная программа, посвященная юбилею детского сада « Наш любимый Детский сад» Досуг «Мамочка любимая» Физкультурный праздник, посвященный Дню народного единства	Ноябрь	
Музыкальный праздник «Новый год у ворот»	Декабрь	
Музыкальное развлечение «Пришла коляда, отворяй ворота»	Январь	
Музыкально - танцевальный флэш-моб, посвященный Дню защитника Отечества Гуляние «Широкая Масленица»	Февраль - март	
Музыкальное поздравление «Женский день - 8 марта отмечает вся страна!» Развлечение « Сороки или Жаворонки»	Март	
Фестиваль музыкально - театрализованной песни по мотивам детских мультфильмов ко Дню смеха Музыкально - творческая мастерская «Дорого яичко к Христову Дню!»	Апрель	
Фестиваль «Вальс Победы» Музыкальный бал для подготовительной группы «До свидания, детский сад!»	Май	

Праздники, развлечения, театрализованные представления для детей младшего дошкольного возраста		
Музыкальное развлечение «Здравствуй детский сад!» Музыкальное развлечение « Воспитатель мой родной, неразлучны мы с тобой	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
Музыкальный праздник «Осень в гости к нам пришла» Кукольный спектакль «Маша и медведь»	Октябрь	

Музыкальное развлечение: «Мамочку свою очень я люблю» Досуг «Испечем мы каравай» в честь Дня рождения детского сада»	Ноябрь
Музыкальный праздник «Новый год у ворот!»	Декабрь
Кукольный спектакль: «Чудо Рождества»	Январь
Гуляние «Широкая Масленица»	Февраль
Музыкальное поздравление «8 Марта» Развлечение «Жаворонки и сороки»	Март
Фестиваль музыкально□театрализованной песни по мотивам детских мультфильмов ко Дню смеха!	Апрель
Участие на выпускном балле «До свидания детский сад!»	Май
Развлечение « Детство-это я и ты»	Июнь

Спортивные праздники и развлечения для детей на 2023-2024 учебный год

Сентябрь	Развлечение «Колобок»	Группа раннего возраста	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «Урожай»	Младшие группы	
	Развлечение «Овощи»	Средние группы	
	Развлечение «В гостях к Ежику»	Старшая группа	
	Развлечение «Здравствуй, Осень»	Подготовительная группа	
Октябрь	День здоровой семьи «Планета детства» Спортивный праздник.	Все возрастные группы	Инструктор по физической культуре
Ноябрь	Развлечение «Поможем зайчику»	Группа раннего возраста	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «Дорожная азбука для малышей»	Младшие группы	
	Развлечение «Путешествие в страну светофорию»	Средние группы	
	Развлечение «Красный, желтый, зеленый»	Старшая группа	
	Развлечение «В страну, дорожный знаков»	Подготовительная группа	
Декабрь	Развлечение «Поможем зайки согреться»	Группа раннего возраста	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «Снежный колобок»	Младшие группы	

	Развлечение «Поможем воробышка	Средние группы	
	Развлечение «Зимние забавы»	Старшая группа	
	Развлечение «Зимние забавы»	Подготовительная группа	
Январь	Развлечение «Волк и заяц»	Группа раннего возраста	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «Зимняя сказка»	Младшие группы	
	Развлечение «В цирке»	Средние группы	
	Развлечение «Волк и семеро козлят»	Старшая группа	
	Развлечение «Гуси лебеди»	Подготовительная группа	
Февраль	Развлечение «В гости к белочке»	Группа раннего возраста	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «Бравые зверята»	Младшие группы	
	Развлечение «Смелые ребята»	Средние группы	
	Развлечение «Мы солдаты»	Старшая группа	
	Развлечение «Юные защитники»	Подготовительная группа	
Март	Развлечение «Веселые мячики»	Группа раннего возраста	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «В цирке»	Младшие группы	
	Развлечение «Встреча с сорокой-белобокой»	Средние группы	
	Развлечение «Найди волшебный колокольчик»	Старшая группа	
	Развлечение «Веселый обруч»	Подготовительная группа	
Апрель	День здоровья «Быть здоровым - это здорово» Спортивный праздник.	Группа раннего возраста Младшие группы Средние группы	Инструктор по физической культуре
	День здоровья «Олимпийские игры» Музыкально-спортивный праздник.	Старшая группа Подготовительная группа	Инструктор по физической культуре
Май	Развлечение «В гости к солнышку» Развлечение «В гости к друзьям»	Группа раннего возраста Младшие группы	Инструктор по физической культуре
	Развлечение «Веселые лучики»	Средние группы	
	Развлечение «Вместе весело играть»	Старшая и Подготовительная группа	

График выставок и конкурсов

Название мероприятия	Срок	Участники
Смотр-конкурс «Поздравительная открытка»(к Дню пожилого человека	Сентябрь	воспитатели
Смотр –конкурс совместного творчества детей и родителей « Золотая осень»	Октябрь	Воспитатели и родители(законные представители) воспитанников всех возрастных групп
Смотр-конкурс на лучший уголок нравственно-патриотического воспитания в группах ДОУ» Выставка творческих плакатов- поздравления для мамы(к Дню Матери)	Ноябрь	Воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и их родители(законные представители) Воспитатели, воспитанники всех возрастных групп
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление групп.	декабрь	Воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и их родители(законные представители)
Выставка стенгазет « ПАПА может» к Дню защитника Отечества.	Февраль	Воспитатели, воспитанники всех возрастных групп
Выставка детских рисунков «Портрет мамы» к Дню 8 Марта Смотр-конкурс на лучший уголок изобразительной деятельности среди возрастных групп ДОУ.	Март	Воспитатели, воспитанники всех возрастных групп Воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и их родители(законные представители)
Смотр –конкурс совместного творчества детей и родителей «Светлая Пасха» Смотр-конкурс юных чтецов «Звездная дорожка» к Дню космонавтики	Апрель	Воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и их родители(законные представители)
Смотр-конкурс детского творчества «Салют Победы»	Май	Воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и их родители(законные представители)
Смотр-конкурс « Выносное оборудование в летний период» в ДОУ	июнь	Воспитатели, воспитанники всех возрастных групп и их родители(законные представители)

Работа с семьями воспитанников
План общих мероприятий

№ п\п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель
1	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями (законными представителями) на 2022 - 2023 учебный год	Август	Заведующий Старший воспитатель, педагоги
2	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального	Сентябрь	Воспитатели ДОУ

	статуса и психологического микроклимата семьи: анкетирование, наблюдение, беседы		
3	Нормативно-правовое обеспечение: создание пакета нормативно□правовой документации, обеспечивающей сотрудничество с родителями в период введения ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
4	Оформление и обновление информационных стендов и уголков для родителей	В течение года	Воспитатели
5	Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Заведующий Старший воспитатель
6	Выставки Оформление праздничных газет и поздравлений Оформление фотовыставок Оформление выставок детских работ	В течение года	Старший воспитатель педагоги ДОУ

График общесадовских родительских собраний

Сроки	***Тема***	***Ответственный***
Сентябрь	Собрание №1 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей (законных представителей) с годовым планом ДОУ на 2022 - 2023 учебный год. 3. Организация детского питания. 4.Выбор родительского комитета ДОУ (по одному представителю от группы)	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Собрание № 2 «Результаты воспитательно - образовательной деятельности по итогам учебного полугодия»	Заведующий, Старший воспитатель Воспитатели
	Собрание № 3 Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения.	Заведующий, старший воспитатель
Май	Собрание № 4 1.Подведение итогов работы ДОУ за 2022- 2023 год 2. Мониторинг качества предоставления услуг ДОУ (анкетирование родителей). 3. Организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель

II. Организационная и методическая деятельность

Методическая работа

Блок 1. Реализация рабочей программы воспитания			
Срок проведения	Форма проведения	Тема	Содержание работы
август	Установочная консультация	Проведение мероприятий в рамках реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Проинформировать педагогов по вопросам проведения мероприятий, ответить на их вопросы, дать рекомендации

		на 22/23 уч.г	
сентябрь	Анкетирование педагогов	Реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Выяснить , какие есть потребности у педагогов в методическом и материально-техническом обеспечении для реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
сентябрь	Анализ РППС в группах	Соответствие РППС направлениям рабочей программы воспитания	Проанализировать насколько РППС соответствует направлениям рабочей программы воспитания
сентябрь	Тематический контроль	Создание РППС направлениям рабочей программы воспитания	Проверить содержание РППС в группах по направления программы воспитания
Блок 2 Взаимодействие с педагогами			
В течение года	Постоянно-действующий семинар	Реализация направлений программы воспитания и календарного плана воспитательной работы	Обновить теоретические знания педагогов в вопросах воспитательной работы с детьми, совершенствовать навыки педагогов в организации воспитательной работы с детьми разного возраста
сентябрь	семинар	Направления деятельности и семь модулей рабочей программы воспитания	Познакомить педагогов с модулями и направлениями деятельности по программе воспитания
сентябрь	практикум	Организация деятельности по формированию семейных ценностей. Модуль «Я- моя семья»	Составить перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Подобрать литературные произведения, мультфильмы и презентации. Разработать сценарии и развлечения по теме модуля
Блок 3 Профессионально- педагогическая направленность личности воспитателя			
сентябрь	Дискуссия	Личность педагога и самообразование	Познакомить педагогов с понятием самообразование и

			разными подходами к нему. Развивать потребности в профессиональном самообразовании
ноябрь	Занятие-тренинг	«Образ Я»	Составить мнение, представленное о себе, чтобы лучше узнать свои профессиональные потребности
декабрь	Занятие- тренинг	«Загляни в будущее»	Способствовать осознанию своего «Я» в будущем. Стимулировать потребность педагогов в самообразовании путем создания ситуации нового видения себя
январь	Дискуссия	Смысл жизни и призвание педагога	Обсудить с педагогами физиологические подходы к назначению педагога
февраль	Мозговой штурм	«Быть личностью - что это значит»	Привлечь внимание педагогов к разным точкам зрения, побудить к осмыслению различных позиций. Отработать различные проблемные ситуации

Блок 4 Открытый показ образовательной деятельности (занятия) педагогическими работниками

срок	Тема	Ответственный
январь	1. Игра-занятие по рисованию в младшей группе 2. Образовательная деятельность, направленная на обогащение активного словаря детей на занятиях по речевому развитию в младшей группе	Добычкина С.П. Волкова Т.Ю.
февраль	1.Игра-занятие, направленное на развитие сенсорных способностей у ребенка в группе раннего возраста. 2. Дидактическая игра в процессе образовательной деятельности в группе раннего возраста.	Гамаюнова Н.А. Шубенкова Е.И.
март	1.Мастер-класс «Новый подход в ознакомлении детей с художественной литературой » 2. Образовательная деятельность, направленная на ознакомление старших дошкольников с правилами дорожного движения в старшей группе.	Зыбина Т.Е. Морланг М.Б.

апрель	1.Опытно-экспериментальная деятельность с объектами неживой природы на занятиях по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группе 2. Открытый показ занятия, направленный на раннюю профориентацию старших дошкольников в подготовительной к школе группе. 3. Занятие по физической культуре с учетом гендерного подхода.	Крапивина Н.В. Лобойко Д.В. Коткина Т.А.

Педагогические советы
План заседаний

№	Тема педсовета	срок
1	Педсовет №1.Установочный **Тема: « Готовность дошкольного учреждения к новому 2022-2023 учебному году»** Цель: Создание условий для успешной работы педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году. 1. Анализ работы ДОУ за летний - оздоровительный период 2. Основные задачи годового плана. Формы их реализации в течение 2022-2023 учебного года. 3. Организация учебно-воспитательного процесса и создание условий для работы с детьми на год. • утверждение годового план роботы МБДОУ на 2022-2023уч.г. • утверждение учебного плана на 2022 - 2023 учебный год: • утверждение количество основных занятий на пятидневную неделю; • утверждение формы календарно - тематического планирования; утверждение расписания ОД, режимов дня. • обсуждение комплектования групп и расстановки педагогических кадров • утверждение плана проведения итоговых тематических мероприятий.	Сентябрь Заведующий Старший воспитатель
	4. Аттестация педагогических работников в новом учебном году: - утверждение списка аттестуемых работников и сроки прохождения; - выборы аттестационной комиссии на новый учебный год	Старший воспитатель
	5. Итоги оперативного контроля Цель: решение вопросов о выполнении правил санитарного состояния соблюдения режимных моментов	Старший воспитатель Медицинская сестра
2	Педсовет №2 Тематический **Тема: «Формирование у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно - продуктивной деятельности на основе моральных норм»** • Консультация «Что такое хорошо, а что такое плохо?» - моральные нормы и нравственные ценности. Расширить представления воспитателей о конкретных понятиях. • Авторская сказка как средство воспитания и формирования у детей моральных норм и нравственных ценностей. Знакомство с методическим пособием «реализация образовательной области “социально-коммуникативное развитие” средствами авторской	Ноябрь Старший воспитатель Воспитатели

3	сказки» (авт.: О.М. Ельцова, Л.Г. Амельян, Н.Л. Шадрова - сПб: ООО «издательство “ДетствО-Пресс”», 2020) • Сценарии игровых обучающих ситуаций из методического пособия «реализация образовательной области “социально-коммуникативное развитие” средствами авторской сказки» Педсовет №3 Тематический **Тема: «Воспитание привычки к ЗОЖ, желание заниматься физическими упражнения у всех участников образовательных отношений»** • Семинар-практикум совместно с педагогами «Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей» • Консультация «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье» • Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух» • Тематическая проверка «Проанализировать организацию образовательной, культурно-досуговой, оздоровительной деятельности с детьми и формирования у них ЗОЖ во всех возрастных группах.	Март Старший воспитатель, инструктор по физической культуре, воспитатели
4.	**Педсовет №4 Итоговый** **Тема: Итоги деятельности ДОУ за 2023-2024 учебный год** Цель: Подведение итогов работы по реализации основной образовательной программы в 2022- 2023 учебном году • Проблемно - ориентированный анализ образовательной деятельности ДОУ (анализ выполнения годового плана) • Анализ результатов педагогической диагностики по освоению основной образовательной программы дошкольного образования детьми МБДОУ № 12 « Аленушка» с.Шабаново» • Анализ результатов готовности детей к школе. • Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2022-2023 учебный год • Самоанализ деятельности педагогов по итогам учебного года. • Утверждение плана на летний оздоровительный период.	Май Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медицинская сестра

Контроль и оценка деятельности
План
внутрисадовского контроля

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно□материальной базы, финансово□хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель

Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник
Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь август	Старший воспитатель, медработник

План
контроля и анализа занятий

Дата контроля	Тема	Вид контроля	Цели контроля	Педагоги (субъекты контроля)
ноябрь	Организованная образовательная деятельность по речевому развитию детей	Оперативный	Комплексный педагогический анализ НОД	Воспитатели групп

	Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области « Познавательное развитие»	Оперативный	Комплексный педагогический анализ НОД	Воспитатели групп
	Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области « Физическое развитие»	Оперативный	Комплексный педагогический анализ НОД	Инструктор по физической культуре
декабрь	Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области « Художественно-эстетическое развитие»	Оперативный	Комплексный педагогический анализ НОД	Воспитатели групп
	Организация игровой деятельности в младшей и средней группах	Оперативный	Анализ планирования, условий, организации и соответствие видов игровой деятельности возрасту детей	Воспитатели групп
	Работа по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности	Оперативный	Изучение способов подачи, объема, доступности и соответствия возрасту информации воспитателем; степень усвоения детьми	Воспитатели групп
январь	Организация работы по трудовому воспитанию	Текущий	Анализ планов и условий организации труда детей	мл,ст,под группы
	Работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	Оперативный	Изучение форм обучения, тем; степень усвоения детьми	Воспитатели групп
февраль	Организованная образовательная деятельность по освоению образовательной области « Социально-коммуникативное развитие»	Оперативный	Комплексный педагогический анализ НОД	Воспитатели групп
	Организация познавательно-исследовательской деятельности детей	Оперативный	Анализ подбора материалов для опытов, деятельности детей и педагога, уровня сформированности у детей навыков исследования	Воспитатели групп

март	Организация кружковой работы с детьми	Оперативный	Анализ целесообразности форм, методов, приемов при организации кружковой работы с детьми	Воспитатели групп
	Обучение детей 6-7лет рассказыванию	Оперативный	Анализ методов и приемов работы с детьми	Воспитатели подг. группы
	Организация прогулки	Обзорный	Анализ содержания прогулки, ее оздоровительная направленность	Воспитатели групп
апрель	Организация театрализованной деятельности детей	Тематический	Анализ состояния работу по театрализованной деятельности	Воспитатели групп
	Нравственное воспитание детей	Выборочный	Выявление уровня работы с детьми старшего дошкольного возраста	Ст. подг. группы
	Состояние работы по экологическому воспитанию детей	Текущий	Анализ состояния работы по экологическому воспитанию детей	Воспитатели групп
май	Организация работы с детьми во второй половине дня	Текущий	Анализ эффективности организации деятельности детей во второй половине дня	Воспитатели групп

План
внутренней системы оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель

образовательного процесса		
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель

III. Управленческая деятельность
Работа с кадрами
План
повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О.	должность	2024г.	2025г.	2026г.	2027г.
1	Волкова Татьяна Юрьевна	воспитатель				
2	Гамаюнова Наталья Анатольевна	воспитатель				
3	Добычкина Светлана Петровна	воспитатель				
4	Зыбина Татьяна Евгеньевна	воспитатель				
5	Крапивина Надежда Вениаминовна	воспитатель				
6	Шубенкова Нина Павловна	старший воспитатель				
7	Липилина Алена Сергеевна	инструктор по физической культуре				
8	Лобойко Дарья Владимировна	воспитатель				
9	Морланг Марина Борисовна	воспитатель				
10	Шубенкова Елена Ивановна	воспитатель				

ГРАФИК
прохождения аттестации педагогических работников

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Дата последней аттестации	Присвоена категория (указать категорию) (или соответствие занимаемой должности)	Дата окончания срока действия категории (или соответствия занимаемой должности)	Дата подачи представления (на соответствие занимаемой должности) или заявления (на присвоение категории)
	Шубенкова Нина		10.10.2022	Соответствие с	10.10.2027	10.07.2027

1	Павловна	старший воспитатель		занимаемой должностью		.
2	Морланг Марина Борисовна	воспитатель	28.09.2022	первая	28.09.2027	28.06.2027
3	Волкова Татьяна Юрьевна	воспитатель	22.02.2020	высшая	23.03.2025г.	22.12.2025г.
4	Гамаюнова Наталья Анатольевна	воспитатель	23.10.2019г.	высшая	23.10.2024г.	23.07.2024г.
5	Добычкина Светлана Петровна	воспитатель	22.01.2020г.	высшая	22.01.2025г	22.10.2025г
6	Зыбина Татьяна Евгеньевна	воспитатель	27.11.2019г.	высшая	27.11.2024г.	27.08.2024г.
7	Крапивина Надежда Вениаминовна	воспитатель	25.03.2020	высшая	25.03.2025г.	25.12.2025г..
8	Липилина Алена Сергеевна	инструктор по физической культуре				
9	Шубенкова Елена Ивановна	воспитатель	23.10.2019г.	высшая	23.10.2024г.	23.07.2024г.
10	Лобойко Дарья Владимировна	воспитатель	28.08.2019г.	первая	28.08.2024г.	28.05.2024г.

Темы по самообразованию педагогов

Шубенкова Н.П. старший воспитатель	Инновационные формы и методы деятельности старшего воспитателя, как пути повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ.
Гамаюнова Н.А. воспитатель	Развитие сенсорных способностей в раннем дошкольном возрасте.
Шубенкова Е.И. воспитатель	Дидактическая игра как форма обучения детей раннего возраста.
Волкова Т.Ю. воспитатель	Развитие мелкой моторики и активизации словаря детей младшей возрастной группы посредством пальчиковых игр.
Добычкина С.П. воспитатель	Нетрадиционные техники рисования в творческом развитии детей 3-4 лет.

Зыбина Т.Е. воспитатель	Сказки - звучалки для детей дошкольного возраста.
Лобойко Д. В. воспитатель	Ранняя профориентация старших дошкольников
Липилина А.Синструктор по физической культуре	Гендерный подход в физическом воспитании дошкольников.
Морланг М.Б. воспитатель	Эффективные формы работы по ознакомлению старших дошкольников с правилами дорожного движения.
Крапивина Н.В. воспитатель	Опытно-экспериментальная деятельность в работе со старшими дошкольниками.